

項目	取組状況
教育	<p>◆ 平成 29 年度担当科目 英語 I (1 年),英語演習 B(5 年選択),特別研究(3 年後期)</p> <p>◆ 担当科目の取組状況(工夫・改善した点) 授業のフォローとして解説動画を Moodle にアップロードして, 学生の教室外学習をサポートした.</p> <p>◆ 特記すべき教育方法の実践例 単語学習 Web サービス “Quizlet” を使用して, 語彙の自律学習を促した.</p>
研究	<p>◆ 平成 27~29 年度における研究業績</p> <p>■ 学術論文執筆</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・井上千鶴子, 谷野圭亮, 古田和久, 和田健, 早川潔, 倉橋健介, 東田卓, 鯨坂誠之, 石丸裕士, 2016 年度ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ開催報告大阪府立大学工業高等専門学校 研究紀要 51 65-70 2018 年 2 月</li> <li>・谷野圭亮, 英語の授業における反転授業についての考察, 大阪府立大学工業高等専門学校 研究紀要 51 1-4 2018 年 2 月</li> <li>・Keisuke TANINO, Impacts of Flipped Classrooms in the Japanese EFL context, Proc. of 6th Asian Conference on Information Systems 2017 年 12 月 成實朋子, 谷野圭亮, 陳佳怡, 永井梨紗</li> <li>・異文化における言語活動プログラムの開発 —海外教育実習体験(台湾)プロジェクトでの実践を通じて—, 大阪教育大学紀要 第V部門 教科教育 65(1) 47-55 2016 年 9 月</li> </ul> <p>■ 国際会議での発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Impacts of Flipped Classrooms in the Japanese EFL context Keisuke Tanino 6th Asian Conference on Information Systems 2017 年 12 月 12 日</li> <li>・A few steps to implement the Flipped Classroom model - Japanese EFL learners' context Keisuke Tanino EuroCALL 2017 2017 年 8 月 25 日</li> </ul> <p>■ 学術講演会での発表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高専における教育用 SNS “Edmodo” を利用した反転授業の実践について 谷野 圭亮 関西工学教育協会高専部会・平成 28 年度秋季研修セミナー 2016 年 12 月 2 日</li> <li>日本の高等教育機関における CLIL(内容言語統合学習)の実践 谷野 圭亮 立命館大学英米文学会第 26 回大会 2016 年 7 月 16 日 他 3 件</li> </ul>