

項目	取組状況
教育	<p>◆ 平成 30 年度担当科目 化学 1 (1 年 4 組), 化学 2 (2 年 3・4 組), 特別研究 (前期) (3E, 3A, 3C), 特別研究 (後期) (3 年), 一般化学 (後期) (4 年), 化学反応論 (後期) (専 2 年)</p> <p>◆ 担当科目の取組状況 (工夫・改善した点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・化学 2 (2 年) の前期末範囲 (無機化学分野) において、授業前半：前回の実験・演習の解説と確認テスト、授業後半：実験を行いグループ学習、授業終了から次週まで：演習プリントで自宅学習と、学生が授業時間外にも学習を行うルーティンを作って、6 週連続で実施した。なお、平成 30 年度から前期末試験の時期が変更になったため、実験内容の見直しを行った。 ・化学 2 (2 年) の後期範囲 (有機化学分野) において、小テストを始め、教材を大幅に見直した。 <p>◆ 特記すべき教育方法の実践例</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別研究 (後期) で、専門科目担当教員とコラボレーションしたマップ作りに取り組んでいる。これまで「歴史散歩マップ」、「お地蔵さんマップ」、「バリアフリーマップ」、「農作物マップ」を担当学生に作成させてきたが、平成 30 年度は「さくらマップ」に取り組んだ。 <p>◆ 校長顕彰などの受賞</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ティーチング・ポートフォリオ作成に係るメンター活動に関して表彰された (平成 29 年 3 月, 31 年 3 月) ・第 6 回ハイスクール放射線サマークラスで最優秀賞を受賞した化学研究会の課外活動において、指導教員としての貢献に関して表彰された (平成 30 年 3 月)
研究	<p>◆ 平成 28～30 年度における研究業績</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 学術論文 <ul style="list-style-type: none"> ・北野健一, 栗田佳代子：ティーチング・ポートフォリオの効果検証～外部メンターと内部メンターの違い～, 日本高専学会誌, 第 21 巻, 第 3 号, pp.33-36 (平成 28 年 7 月) ・加藤由香里他：TP ワークショップでのピア・カンファレンスを通じたメンター教員の成長, 日本高専学会誌, 第 23 巻, 第 3 号, pp.33-40 (平成 30 年 7 月) ・Y. Kato et al. : Awareness of Mentors in the Peer-Mentoring Conferences, International Journal for Educational Media and Technology, 2018, Vol.12, No. 1, pp.41-48 ■ 研究紀要 <ul style="list-style-type: none"> ・北野健一, 葭谷安正：2015 年度スタッフ・ポートフォリオ作成ワークショップ開催報告, 大阪府立大学工業高等専門学校研究紀要, 第 50 巻, pp.101-104 (平成 28 年 12 月) ・北野健一, 東田卓, 栗田佳代子：2016 年度スタッフ・ポートフォリオ作成ワークショップ開催報告, 大阪府立大学工業高等専門学校研究紀要, 第 51 巻, pp.71-76 (平成 29 年 12 月) ・古田和久, 井上千鶴子, 北野健一, 土井智晴, 中谷敬子, 和田健, 東田卓, 鰐坂誠之：2017 年度ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ開催報告, 大阪府立大学

	<p>工業高等専門学校研究紀要, 第 52 巻, pp.77-82 (平成 30 年 12 月) 他 2 件</p> <p>■ 学術講演会での発表</p> <ul style="list-style-type: none"> ・北野健一, 栗田佳代子: ティーチング・ポートフォリオの効果検証～男性メンターと女性メンターの違い～, 日本高専学会第 22 回年会講演会 (平成 28 年 8 月) ・北野健一, 鯨坂誠之, 金田忠裕: 地元企業と連携したスタッフ・ポートフォリオの作成, 日本高専学会第 23 回年会講演会 (平成 29 年 9 月) ・北野健一, 金田忠裕, 東田卓, 栗田佳代子, 吉田壘: ティーチング・ポートフォリオの初等中等教育への導入を目指して～TP チャート作成ワークショップを開催して～, 日本高専学会第 24 回年会講演会 (平成 30 年 9 月) <p>他 3 件</p> <p>◆ 平成 28～30 年度における外部資金獲得状況</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高専等におけるアカデミック・ポートフォリオの普及と教職員の意欲向上に関する研究, 科学研究費補助金基盤研究 (C) (平成 26～28 年度) ・高専等におけるポートフォリオ・システムの効果検証, 科学研究費補助金基盤研究 (C) (平成 29～31 年度)
<p>社会貢献</p>	<p>◆ 平成 28～30 年度における公開講座・出前授業の取組状況</p> <p><公開講座></p> <ul style="list-style-type: none"> ・子と親の楽しいかがく教室 (平成 28 年 11 月, 平成 29 年 11 月, 平成 30 年 11 月) ・子と親の楽しい化学教室 (平成 30 年 3 月, 平成 31 年 3 月) ・ワガヤネヤガワ口専プロジェクト (平成 28 年 8 月) <p>◆ 平成 28～30 年度における学協会等の委員</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本高専学会 学会誌査読委員 ・日本工学教育協会 編集・出版委員 ・大阪高等学校体育連盟水泳専門部 常任委員 ・日本化学会近畿支部 幹事 ・日本化学会 代議員 (近畿支部選出) <p>◆ 特記すべき社会貢献の内容</p> <p>大阪水泳協会より功労賞を受賞した (平成 29 年 10 月)</p>