

## 平成23年度キャリアデザイン支援5カ年計画(1年生)

テーマ	1年 技術者になることへの自覚				2年 専門分野の特定				3年 専門分野の基礎能力の習得				4年 必要スキルの習得				5年 社会人となる自覚と準備																			
目的	高専生としての自覚をもつ		総合工学システムを理解する		将来像と専門分野について考える		専門コースを特定する		専門コースについて理解する		専門コースの基礎能力を習得する		専門コースの知識・技術を習得する		進路を選択する		進路を決定する		自分の考えを表現する																	
種別	1年				2年				3年				4年				5年																			
	前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期																	
種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
実際の進路選択活動																																				
具体的進路対策	キャリアデザインノート 自分のプロフィール、「達成目標」への取り組み自己評価シート、各イベントごとのキャリアデザインシートなどを蓄積する。																SPI適性検査 / 面接指導																			
コース別キャリア支援							希望調査については、1~2年次コースガイダンスの際に3回実施する。				進学ガイダンス(希望者)								大学編入説明会(希望者)		就職面接講演会(全)															
専門分野を知るコース選択	高専生活のガイダンス		12月コースガイダンス5コース		6-7月コースガイダンスコース		12月コースガイダンス全体説明		4月コース教員との懇談会(実験・実習の1回目)		8月産学交流会(希望者)		3月地域交流メッセ企業説明会		2月キャリア講演会2		3月地域交流メッセ企業説明会																			
技術者意識の育成							5月キャリア講演会1		7月工場見学								8-11月工場見学		12月キャリア講演会3																	
カリキュラム	総合工学実験実習I				総合工学実験実習II				コース別実験・実習				コース別実験・実習				コース別実験・実習																			
	総合工学システム概論												3月インターンシップガイダンス		コース別基礎研究		インターンシップ		卒業研究																	